**Тема: «Изготовление новогодней гирлянды»**

**Цель занятия:** Формирование интереса к истории, традициям и обычаям празднования Нового года в процессе изготовления гирлянды.

**Задачи:**

**Образовательные**

- закрепить умение работать с бумагой, при изготовлений подделок;

- закреплять умения работать с ножницами, клеем.

**Развивающие:**

**-** Развитие мелкой моторики пальцев рук, произвольного внимания, зрительной

памяти, самостоятельности;

- Развивать конструктивное мышление детей, их творческое воображение.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать ответственность за конечный результат своего труда;

- Повысить мотивацию к трудовому процессу;

- Воспитывать аккуратность, интерес к труду.

**Объект труда** – новогодняя гирлянда.

Данное занятие является одним из занятий по теме: «Новогодние подделки» из мастерской Деда Мороза.

**Форма обучения** – занятие.

**Возраст учащихся** – 1 класс (первый год обучения)

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Метод обучения**: словесный, наглядный, игровой, метод самостоятельной работы.

**Средство обучения:**

**1.**Образец готовой гирлянды;

**2.**Презентация

**Применение здоровьесберегающих технологий на занятии:**

- нормирование времени при работе;

- проведение физкультминутки

**Оборудование и материалы:**

Цветная бумага, клей, ножницы, репродукция новогодних картин, карандаш.

**Звуковой ряд:**

Песня «Елочка, ёлка - лесной аромат»

**Используемые педагогические технологии:**

- личностно – ориентированные технологии;

- групповые технологии;

- технология коллективной творческой деятельности

- здоровьесберегающие технологии;

- индивидуальное обучение

**Мультимедийное оборудование**

- ноутбук, экран

**План занятия.**

**1.**Организационный момент – 5 мин.

**2.**Теоретический момент – 10 мин.

**3.**Практическая работа – 25 мин.

**4.**Выставка работ – 3 мин.

**5.**Итог работы – 2 мин.

**Ход занятия**

**1.Организационный этап**

Педагог: - Здравствуйте, дорогие ребята!

-Ребята, с каким настроением вы пришли на занятие? Покажите мимикой.

Я рада, что у вас хорошее настроение!  Тем более, совсем скоро наступит

самый долгожданный и волшебный праздник Новый год!

- Какое главное украшение нового года? (Ёлка с игрушками и гирляндами)

- Тема сегодняшнего занятия изготовление новогодней гирлянды из бумаги.

- Какую цель поставим перед собой? (Изготовить новогоднюю гирлянду.)

- Правильно, кроме этого, мы вспомним историю Нового года, познакомимся с

традициями и обычаями празднования Нового года.

- Ребята, а вы любите Новый год? А чем он вам нравится?

**2. Основной этап**

С давних времен все люди во всем мире отмечают праздник Новый год. Все ждут этого праздника с нетерпением и готовятся к его встречи. Мы с вами тоже целый месяц декабрь готовимся к Новому году, и делаем разные новогодние подделки и украшение для елки. Мы долго ждем его, а когда 31 декабря в полночь бьют куранты, радуемся наступившему году и грустим, провожая уходящий год. Когда появилась на Руси первая елка, точно не известно. Говорят праздник этот пришел к нам из Германии, благодаря первому русскому императору – Петру Великому. В 1700 году он решил, что пора бы и в России праздновать Новый год так же весело, как европейских странах, и встречать его 1 января по юлианскому календарю. Другие говорят, первую елку поставили в 19 веке, проживающие в Петербурге немцы. Живя на чужбине, они не забывали свои традиции, и первые елки появились именно в домах петербургских немцев. Следом за немцами в русских домах так же начали ставить елки. А позднее ставить елки стали везде. И у нас в Дагестане наряжают елку на Новый год. Вот так постепенно, Новый год стал самым любимым праздником для многих жителей наши страны. Все мы любим его, ждем, готовимся, предвкушаем праздничное веселье.

**Подвижная игра «да» и «нет»**

Ведущий задает вопросы, на которые участники игры должны быстро, не задумываясь, ответить «да» или «нет». Он называет предметы, а те отвечают, подходят ли они для укрощения елки. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

- Разноцветные хлопушки?

- Да.

- Одеяло и подушки?

- Нет.

- Раскладушки и кроватки?

- Нет.

- Мармеладки, шоколадки?

- Да.

- Шарики стеклянные?

- Да.

- Стулья деревянные?

- Нет.

- Плющевые мишки?

- Да.

- Буквари и книжки

- Нет.

- Бусы разноцветные?

- Да.

- Гирлянды светлые?

- Да.

- Снег из белой ваты?

- Да.

- Бравые солдаты?

- Нет.

- Туфли и сапожки?

- Нет.

- Чашки, вилки, ложки?

- Нет.

**Презентация**

А теперь давайте вспомним, чем мы будем заниматься сегодня. Ответы детей. Изготовим новогоднюю гирлянду. Давайте посмотрим презентацию гирлянд на ноутбуке.

**3.** **Практический этап**

-Чтоб работа закипела,

 приготовим всё для дела,

будем клеить и творить!

всё должно в порядке быть.

Материалы и инструменты у вас готовы.

- Какие правила техники безопасности нам необходимо знать при работе с ними?

С ножницами не шути, зря в руках их не крути,

И, держа за острый край, другу их передавай.

Лишь окончена работа – ножницам нужна забота.

Не забудь же их закрыть и на место положить.

Педагог: – ребята, отвлекитесь, пожалуйста, давайте сделаем разминку.

**ФИЗМИНУТКА**

На зарядку 1 класс!

Мы присядем все сейчас.

Высоко поднимем руки.

Будем жить всегда без скуки.

Повернёмся вправо, влево.

Вновь работать будем смело.

Мы за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Педагог: - Из бумаги нарежьте прямоугольнички и сложите их пополам. На одной стороне сложенного прямоугольничка нарисуйте профиль одного звена цепи, вырежьте его, расправьте бумагу. Для того, чтобы получить длинную цепочку, нужно приготовить большое количество таких звеньев. Затем по очереди проденьте одно звено в другое. Некоторые из звеньев можно сделать разноцветными. В этом случае цвета нужно чередовать последовательно.

Приступаем к работе. Слежу за осанкой, за правильным ходом работы.

Обращаю внимание на недостатки. Оказываю индивидуальную помощь.

Поощряю, поправляю. А чтобы вам работалось веселее, чтобы создать новогоднее настроение, я включу музыку, который написал Петр Ильич Чайковский для балета «Щелкунчик».

**5. Рефлексия**

Ваша гирлянда готова!

Давайте обсудим и оценим качество готовой гирлянды.

- Какую цель мы ставили в начале занятия? (изготовить гирлянду.)

- Удалось её решить? (да.)

- Молодцы ребята, потрудились на славу. Мы научились делать новогоднюю гирлянду, и глядя на такую красоту, хочется спеть новогоднюю песню. Предлагаю детям подойти к доске с гирляндой, и спеть песню «Елочка, ёлка - лесной аромат». Занятие окончено. Затем убираем рабочее место. А изготовленную новогоднюю гирлянду вешаем в классе.

**Самоанализ занятия.**

Это занятие – замечательная возможность помочь детям:

- развивать внимание, терпение:

- проявить фантазию:

- поддержать дружеские отношения в коллективе.

Эту работу можно выполнять как коллективно, так и индивидуально.

Метод, используемый при построении занятия- это метод коллективного творчества, где во время занятия дети общаются между собой. Условия проведения этого занятия направлены на сотрудничество с детьми, взаимопомощи в преодолении трудностей.

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**Конспект открытого занятия на тему:**

**«Новогодняя гирлянда»**

**Направление: техническое творчество**



Педагог дополнительного образования

объединения «Бумажный мир» Магомедова Патимат Гаджиевна

Кизилюрт 2019 г.