

Утверждаю
Директор МКУДО «ЦДТ»
Магомедова А.М.
Приказ № 214 от 03.09. 2025 г.



Положение

О наставничестве в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и развития института наставничества в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - наставничество).

1.2. Наставничество направлено на организацию индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в муниципальных образовательных учреждениях города или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

1.3. Наставничество - необходимая составляющая программы адаптации и профессионального образования молодых специалистов ЦДТ (далее - молодые специалисты).

1.4. Педагог - наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

1.5. Молодой специалист - начинающий педагог, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений в области предметной специализации и методики преподавания.

1.6. Правовой основой наставничества являются настоящее Положение, другие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки педагогов и специалистов образовательных учреждений.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1.6. Целью наставничества в ЦДТ является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

1.7. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в ЦДТ;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие

способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

2

-адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ЦДТ и правил поведения в Центре детского творчества, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

2. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА.

2.1. Педагог - наставник обязан:

- помогать молодому специалисту последовательно и грамотно овладевать своей специальностью, профессией;
- прививать чувство ответственности за выполненную работу;
- знакомить молодого специалиста с традициями и приобщать к общественной жизни «Центра детского творчества»;
- вести учет проделанной работы и изменений в трудовой жизни своего подопечного в дневнике;
- отчитываться о проделанной работе на заседании педагогического совета;
- всесторонне изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к работе, коллективу;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ЦДТ, воспитанникам и их родителям, увеличения, наклонности, круг досугового общения;
- знакомить молодого специалиста с Центром детского творчества;
- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом занятий;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;
- давать конкретные занятия с определенным сроком их выполнения;
- контролировать работу;
- оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста;
- обеспечить качество оказываемых методических услуг молодому специалисту;
- активно использовать механизм морального и материального поощрения молодого педагога, создавая ему «ситуацию успеха»;
- регулярно анализировать собственную управленческую деятельность и деятельность молодого специалиста.

3. ПРАВА ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА.

3

3.1. Педагог - наставник имеет право:

- ходатайствовать перед администрацией о создании условий, необходимых для нормальной трудовой деятельности молодого специалиста;
- ходатайствовать перед квалификационной комиссией о поощрении;
- ходатайствовать перед аттестационной комиссией - о присвоении молодому специалисту более высокой категории по должности;
- подключать с согласия заместителя директора по учебно-воспитательной работе или руководителя структурного подразделения других сотрудников для дополнительного обучения молодого специалиста;
- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

4.1. Для организации наставничества может быть создан орган общественного самоуправления - Центр наставничества, действующий на основании Положения о Центре.

4.2. Координация деятельности наставничества и контроль за деятельностью педагогов - наставников в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» осуществляется МКУ «Управление образования» ГО «город Кизилюрт».

4.3. Молодой специалист повышает свою профессиональную квалификацию по плану профессионального становления под непосредственным руководством педагога - наставника.

4.4. Педагог - наставник должен иметь:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
- опыт воспитательной и методической работы;
- стабильные результаты в работе;
- богатый жизненный опыт;
- способность и готовность делиться профессиональным опытом;
- стаж педагогической деятельности более 10 лет.

4.5. Назначение производится при обоюдном согласии педагога - наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен.

4.6. Показателями оценки эффективности работы педагога - наставника является выполнение молодым учителем целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.