#

#  «Утверждаю»

#  Директор МБУДО «ЦДТ» г. Кизилюрт

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.М.

 **Учебный план**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».**

**на 01.09.2025г.**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»;

- Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

 Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о детском объединении.

 Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО «Центр детского творчества».

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

**2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:**

· Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

· Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

· Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

· Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств, детской одарённости и организация социализирующего досуга детей и подростков.

· Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

 Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. В 2025-2026 учебном году в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы. По видам программы разделяются на модифицированные (адаптированные) и авторские. Из них: авторские – 3 программы, модифицированные – 13 программ.

 Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям, видам, типам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и, даже, компетентности.

**2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;

- название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- краткое описание предметов (дисциплин) или содержание курса программы;

- год обучения по программе;

- количество групп;

- количество обучающихся по каждой группе;

- количество часов на одну учебную группу в неделю;

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:

- художественная;

- туристско - краеведческая;

- социально - педагогическая;

- техническая;

- естественнонаучная

**3. Режим образовательного процесса**

**3.1.**Учебный год в ЦДТ продолжается с 1 сентября по 26 мая. С 1 по 15 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения согласно образовательным программам, проводятся презентации объединений дополнительного образования с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования детей. Непосредственно образовательная деятельность начинается 16 сентября и завершается 26 мая, что составляет 36 учебных недель в год.

Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором.

В объединениях занятия проводятся по группам.

Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 10 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует трём спаренным академическим часам с перерывом 10 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

 Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны от двух до трех лет обучения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

 По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

 **Для одаренных воспитанников, показавших значительные результаты образовательной деятельности, выделяется по 1 часу в неделю индивидуальной работы для совершенствования обучения по индивидуальной траектории.**

 Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

**3.2.** **Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

· в группах 1 года обучения - от 13 человек;

· в группах 2-3 года обучения – от 10 человек;

· в группах этапа совершенствования (4 год обучения) от 8 человек;

· индивидуальная форма обучения - 1 человек.

**3.3. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

· теоретические и практические занятия;

· групповые и индивидуальные занятия;

**3.4. Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использование следующих форм:

- стартовая диагностика;

- аттестация (промежуточная и итоговая);

- участие в творческих конкурсах и выставках;

- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;

- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система оценок определяется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ».

 ***Высокий*** – полностью освоил программный курс.

 ***Средний*** – не полностью освоил программный курс.

 ***Низкий*** - не освоил программный курс.

 Начальная и промежуточная аттестация могут проходить в форме: тренингов, знакомства, анкетирования, мини-тестов, игр, тестирования, тематических импровизаций, педагогических срезы, моделирования и анализа заданных ситуаций, промежуточных педагогических срезов, викторин, концертов, диагностики в форме подготовки и проведения игр по станциям, турниров, тестов, срезов по изученным темам, спектаклей, игр-тренингов, рождественских встреч и др.

 Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится в следующих формах: рисуночный тест, игры-ситуации, тестирование, деловые игры, педагогические срезы, анкетирование, городские, конкурсы, выставки, тесты, презентации, итоговые практические работы, тематические мероприятия и др.

 **4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

**4.1**. **Программы в** 2025-2026 учебном году представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «**Мир бисера»**

**2. «Белошвейка»**

**3. «Мастерица»**

 **4 «Золотая игла»**

**5. «Акварелька»**

**6. «Волшебный клубок»**

**7. «Художественная лепка»**

**8. «Ритмы Кавказа»**

**9. «Занимательная химия»**

**10. «АБВГдейка»**

**11. «Истоки»**

**12. «Бумажный мир»**

**13.«Юный оратор»**

**14. «Робототехника»**

**15. «Азимут.**

**16. «Островок английского.**

 **Программы художественной направленности** «**Мир бисера», «Белошвейка», «Мастерица», «Золотая игла», «Акварелька», «Волшебный клубок», «Художественная лепка» и «Ритмы Кавказа»**  направлены на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране ; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину.

 **Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по ИЗО, т.к. работа с требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального произведения**.

**4.2. Программа технической направленности** разработана на сроки до 3 лет и представлена дополнительной образовательной программой:

- «Бумажный мир»

- «Робототехника»

Она отличается от базовых школьных программ тем, что больше развивает творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования, программирования и создание конечного продукта.

**4.3. Программы туристско-краеведческой направленности** представлены дополнительными образовательными программами **«**Истоки**»** и «Азимут» сроком реализации 1 год. Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Туризм и краеведение - два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Содержание программы «Истоки» предусматривает изучение обучающимися краеведческого материала, расширения кругозора, развитие творческих способностей в исследовательской, экскурсионной деятельности.

**4.5 Программы социально-педагогической направленности**представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- «АБВГдейка».

- «Юный оратор».

 Программа «АБВГДейка» предназначена для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие навыков творческого самовыражения ребёнка. В комплексную программу «АБВГДейка» входят подпрограммы по предметам: развитие речи, развивающие игры (логическое мышление с элементами математики), азбука дошкольника (знакомство с изобразительным и декоративно­ - прикладным искусством, понятие этики и этикета, правила дорожного движения и поведения в обществе), основы музыкального искусства.

 **В связи с социальным заказом родителей и анализом результативности обучения на изучение материала по каждому предмету отводится по 3 спаренных академических учебных часа 3 раз в неделю.**

 Программа «Занимательная химия», рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, пользуются большим спросом у социума. Они расширяют и углубляют базовые знания школьных программ по предметам «Химия», «Биология», «География». Данные программы всё же узконаправлены и носят предпрофильный характер.

 Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

 МБУ ДО «Центр детского творчества» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам документы об образовании, освоившим полный курс дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшими итоговую аттестацию. Форма документов определяется Центром самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра.

 Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.

#

#

#  Приложение №1к учебному плану

#  «Утверждаю»

# Директор МБУ ДО «ЦДТ» г.Кизилюрт

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.М.

#

**Рабочая сетка учебного плана**

 **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» г. Кизилюрта**

 **на 2025-2026 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность образовательных программ. | НАИМЕНОВАНИЕ программы (объединения),  форма проведения занятий | Характеристика групп | Количество занятий в неделю | Кол-воУчебных групп | Количество уч-ся по уч. группам | Часов в неделю на одну группу  | ИТОГО: |
|  |  |  | Возраст обучающихся | Срок реализ. программы | Количество часовВ НЕДЕЛЮ | Кол.часов в год | УЧЕБНЫХ Групп |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 |  |  **6** |  | 7 | 9 |  | 10 |
| 1 | **Художест****венная** | **«Мир бисера»****«Белошвейка»**Магомедова А.Н. |  |  1 |  |  **4** **2** |  |  24 |  **24** | **864** | **4****2** |
|  |  | групповые |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 2 | **Художест****венная** | **«Золотая игла»»****«Мастерица»**Магомедова Т.Д. |  |  |  | **2****4** |  |  24 | **24** | **864** | **2****4** |
| групповые |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 3 | **Художест****венная** |  **«Волшебный клубок»**Мустафаева М.А. |  |  |  | **3** |  | 4 | **12** | **432** | **3** |
| групповые |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Художест****венная** | **Ритмы Кавказа**Магомедова А.О.Шайхов Б.Ш.Атаев А.З. |  |  2 |  |  **6** |  |  | **28**20**16** | **864**576**576** |  **7** |
| групповые |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Художест****венная** |  **Акварелька** |  |  |  |  |  |  | **20** | **720** | **5** |
| групповые |  | 1 |  | **5** |  | 4 |  |  |  |
| 6 | **Художест****венная** | **«Художественная лепка»** |  |  |  |  |  |  | **4** | **144** | **1** |
|  |  | групповые |  | 1 |  | **1** |  | 4 |  |  |  |
|  ИТОГО: |  |  |  | ***144****ч****.*** | **3888** | ***27*** |
| 9 | **Социально- гуманит.** | **«АБВГдейка», Мусаева М.Г.** |  |  |  | **2** |  | 9 | **18** | **648** | **2** |
| **«Островок английского»,** **Пахрудинова А.П.** |  |  1 |  | **2** |  | 4 | **8** | **288** | **2** |
| - групповые |  | 1 |  | **2** |  | 4 |  |  |  |
| 11 | **Социально- гуманит.**  | «Юный оратор», Гаджиева З.А. |  |  |  | **2** |  | 4 | **12** |  **432** | **3** |
| - групповые занятия |  | 1 |  | **3** |  | 4 |  |  |  |
|  ИТОГО: |  |  |  | ***38*** | **1368** |  ***7*** |
| 13 | **Туристско-краеведческая** | «Истоки» Лабазанова М.А. |  |  |  | **2** |  |  | **8** | **288** | **2** |
| -групповые  |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 14. | **Туристско-краеведческая** |  **Магомедов Ш.М.****«Азимут»** |  | 1 |  | **2** |  | 6 | **12** | **432** | **2** |
|  ИТОГО: |  |  |  | ***20*** |  **720** | ***4*** |
| 15. | **Естествен****нонаучная** |  **«Занимательная химия**»**Магомедова М.М.** | 13-16 |  2 |  | **2** |  |  4 | **8** | **288** | **2** |
|  ИТОГО: |  |  |  | ***8*** | **288** | ***2*** |
| 16. | **Техническая** |  **«Бумажный мир»**, **Магомедова П.Г.** |  |  |  | **4** |  | 4 | **16** | **576** | **4** |
| - групповые |  | 1 |  | **4** |  | 4 |  |  |  |
| 17. | **Техническая** | **«Робототехника»** |  | 2 |  | **5** |  | 4 | **20** | **720** | **5** |
|  ИТОГО: |  |  |  | ***36*** | **1296** | **9** |

 **Всего:**  **250 7560 50**

#  Приложение №2 к учебному плану

#  «Утверждаю»

#  Директор МБУДО «ЦДТ» г. Кизилюрт

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.М.

#

#

#  Р А С Ч Е Т

# для определения количества оплачиваемых учебных часов МБУДО ЦДТ г. Кизилюрта,

#  включаемых в тарификационный список в сентябре 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование****объединений** | **направленность** | **Число****часов по уч. плану** | **Количество****уч-ся** | **Количество****учебных****групп** | **Количество учебных****часов** | **Примечание** |
| 1 | АБВГдейка | Социально-гум. | 270 | 26 | 2 | 18 |  |
| 2 | Юный оратор | Социально-гум. | 144 | 45 | 3 | 12 |  |
|  | Островок английского | Социально-гум. | 144 | 30 | 2 | 8 |  |
| 3 | Истоки | Туристско-Краеведческая | 144 | 30 | 2 | 8 |  |
| 4 | Азимут | Туристско-краеведческая | 216 | 30 | 2 | 12 |  |
| 5 | Ритмы Кавказа  | Художественная | 144 | 91 | 7 | 28 |  |
|  | Ритмы Кавказа (баян) | Художественная | 144 | - |  | 16 |  |
|  | Ритмы Кавказа (барабан) | Художественная | 144 | - |  | 20 |  |
| 6 | Волшебный клубок | Художественная | 144 | 39 | 3 | 12 |  |
| 7 | Золотая игла | Художественная | 144 | 26 | 2 | 8 |  |
| 8 | Мастерица | Художественная | 144 | 52 | 4 | 16 |  |
| 9 | Мир бисера | Художественная | 144 | 52 | 4 | 16 |  |
| 10 | Белошвейка | Художественная | 144 | 26 | 2 | 8 |  |
| 11 | Акварелька | Художественная | 144 | 65 | 5 | 20 |  |
| 12 | Художественная лепка | Художественная | 144 | 13 | 1 | 4 |  |
| 13 | Бумажный мир | Техническая | 144 | 52 | 4 | 16 |  |
| 14 | Робототехника | Техническая | 144 | 59 | 5 | 20 |  |
| 15 | Занимательная химия | Естесственнонаучная | 144 | 30 | 2 | 8 |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **666** | **50**  | **250** |  |