**Публичный доклад директора МБУ ДО ЦДТ за 2023-2024 учебный год**

 МБУДО ЦДТ – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами**:** Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», закон РФ «Об образовании в РФ», закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития дополнительного образования», национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025года, на основании лицензии.

 В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояла главная цель:

- Создание условий для получения детьми дополнительного образования, содействие их творческому, интеллектуальному,

 духовному, нравственному развитию, воспитание патриотизма и гражданственности, а также реализация личностных

 качеств ребенка.

Задачи:

- Выполнение мероприятий по исполнению федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

 «Образование»;

- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- сохранение и развитие общедоступности системы дополнительного образования детей;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и

 творческом развитии в сфере свободного времени;

- повышение качественного уровня образовательного процесса в объединениях, развитие способности обучения и

 обучаемости;

- активизация работы педагогов по участию воспитанников в конкурсах, фестивалях городского и республиканского

 уровней;

- развитие социокультурных функций ЦДТ как учреждения, формирующего взаимодействие детей и родителей на

 основе общих интересов, совместных форм развивающей досуговой деятельности.

 Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ЦДТ выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

Достижению поставленной цели способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива ЦДТ показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

 Для решения основных задач, учитывая интересы обучающихся Центра, на начало 2023-2024 учебного года было

 открыто 48 учебных групп, занималось на начало учебного года 680 детей. На персонифицированном финансировании

 обучались от города - 450 человек, из них: ЦДТ – 390 детей; ДЮСШ №1 -30; «Олимпиец» -30 .

 **Количество обучающихся по направленностям**

 Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программ** | **Кол-во объединений по направленностям** | **Кол-во****групп** | **Кол-во обуч-ся по направленностям** |
|  **Учебный год** |  **2023-2024** |
| Художественная | 9 | 28 |  385 |
| Техническая | 2 | 9 |  126 |
| Социально-гуманитарная | 3 | 5 |  79 |
| Туристско- краеведческая | 2 |  4 |  60 |
| Естественно-научная | 1 |  2 |  30 |
| **ИТОГО** | **17** | **48** |  **680** |

 Из выше представленной таблицы видно, что наибольшее число объединений представляет художественная направленность, соответственно и наибольшее число обучающихся.

 **Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.**

 Организация образовательного процесса в МБУДО ЦДТ строится на основе:

 - учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

 - расписания занятий;

 - годового учебного плана работы, утверждаемого директором МБУДО ЦДТ.

 Образовательный процесс в МБУДО ЦДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам постоянного состава. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях по интересам.

 Образовательный процесс строится на основе свободного выбора учащимися объединений по интересам и предметных обществ. Прием учащихся в творческие объединения проводится по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и приказа директора о зачислении учащегося в объединение.Работа в объединениях проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились  по утвержденным в начале учебного года программам. В группах допустимое количество учащихся от 13 и более детей.

 Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования, занятия проводились в первой и во второй половине дня по утвержденному расписанию.

 Организация образовательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

* гуманистическая направленность взаимодействия;
* разновозрастной состав;
* большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать

 различные направления и формы занятости);

 - позитивный психологический климат.

 **Численный состав групп в объединениях составляет**:

 1 год обучения от 13 и более человек;

 2 год обучения от 10 до 13 человек;

 В 2023–2024 учебном году в МБУДО ЦДТ обучались по общеразвивающим программам - 680 детей, из них 7 инвалидов. В ЦДТ функционировало - 17 объединений по интересам, 48 учебных групп, из них в образовательных учреждениях города - 7 объединений; 13 учебных групп, обучались в них - 199 детей.

 **Объединения ЦДТ функционировавшие в образовательных организациях города**:

 Количественный состав обучающихся по годам обучения на базе образовательных учреждений города

Таблица №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  Объединение |  Образовательное учреждение | Количество обучающихся, посещающих объединения ЦДТ |
| **2021-2022г** | **2022-2023 г.** | **2023-2024 г.** |
|  | «Бумажный мир»  | «Гимназия №1» | 51 | 39 | 41 |
|  | «Ритмы Кавказа» | «Гимназия №1» | - | - | 15 |
|  | «Занимательная химия» | «Гимназия №1» | 30 | 30 | 30 |
|  | «Азимут» | «Гимназия №1» и СОШ №8 | - | 11 | 30 |
|  | «Истоки» | «Гимназия №5» | 30 | 30 | 30 |
|  | «Мир бисера», «Мастерица» | СОШ №9 | 57 | 52 | 53 |
|  | «Юный волонтер» | «Гимназия №5» | 17 | 11 | - |
|  | «Волшебный клубок» | СОШ №4 | 17 | 13 | - |
| **ИТОГО** |  |  | **202** | **186** | **199** |

Занятия на базе общеобразовательных учреждений проводились на основании договоров о взаимном сотрудничестве.

Администрация школ заинтересована в работе объединений, открытых на их базах ЦДТ, так как эти объединения реализуют программы, отвечающие современным требованиям, и, обучаясь по ним, воспитанники добиваются хороших результатов.

 **«Гимназия №1»:**  **«Гимназия №5»: МБОУ СОШ №9** **МБОУ СОШ №8**

 1.Бумажный мир-3 гр. 1.Истоки - 2 гр. 1.Мастерица - 2 гр. 1. «Азимут» - 1 гр.

 2.Занимательная химия -2 гр. 2.Мир бисера- 2гр.

 3.Азимут -1 гр.

 4.Ритмы Кавказа- 1 гр.

 Перечень программ и количественный состав обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» за 2023-2024 учебный год Таблица №3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Автор- составитель** | **Срок реализации** | **Возраст учащихся** | **Направленность** | **Кол-во обучаю щихся**  | **Место реализации (ЦДТ, СОШ)** |
| 1 | «Волшебный клубок» | Мустафаева М.А. | 2 года | 7-15лет | Художественная | 39 | ЦДТ |
| 2 | «Золотая игла» | Магомедова Т.Д. | 2 года | 6-17лет | художественная | 26 | ЦДТ |
| 3 |  «Мастерица» | Магомедова Т.Д. | 2 года | 6-16 лет | художественная | 52 | ЦДТ, СОШ №9 (2гр.) |
| 4 | «Мир бисера» | Магомедова А.Н. | 2 года | 7-12 лет | Художественная | 52 | ЦДТ, СОШ №9 (2 гр.) |
| 5 |  «Белошвейка» | Магомедова А.Н. | 2 года | 10-14 лет | Художественная | 26 | ЦДТ |
| 6 | «Ритмы Кавказа» | Магомедова А.О. | 2 года | 6-13лет | Художественная | 75 | ЦДТ и гимн.№1 (1гр.) |
| 7 | «Художественная лепка» | Далгатова Р.Д. | 1 год | 6-13 лет | Художественная | 15 | ЦДТ |
| 8 |  «Акварелька» | Далгатова Р.Д. | 3 года | 7-16 лет | Художественная | 75 | ЦДТ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Бусинки» | Газимагомедова Я.Н. | 1 год | 5-6 лет | Художественная | 26 | ЦДТ |
| 10 | «АБВГДейка» | Мусаева М.Г. | 1 год | 5-6 лет | Соц-гуманитарная | 27 | ЦДТ |
| 11 |  «Ораторское мастерство» |  Гаджиева З.А. | 1 год | 10--16 лет | Соц-гуманитарная | 39 | ЦДТ |
| 12 |  «Юный психолог» | Гаджиева З.А. | 1 год | 8-15 лет | Соц-гуманитарная | 13 | ЦДТ |
| 13 | «Занимательная химия» | Магомедова М.М. |  2 года | 10-17 лет | Естественно-научная | 30 | «Гимназия №1» |
| 14 | «Истоки» | Лабазанова М.А. |  2 года | 10-167 лет-16 лет | Туристско-краевед. | 30 | «Гимназия №5» |
| 15 | «Азимут» | Магомедов Ш.У. | 1 год | 10-14 лет | Туристско-краевед. | 30 | «Гимназия №1»,сош №8 |
| 16 | «Робототехника» | Рамазанова Х.А. | 3 года | 10-16 лет лет | Техническое |  72 | ЦДТ |
| 17 | «Бумажный мир» | Магомедова П.Г. | 1 год  | 7-10 лет | Техническое | 54 | ЦДТ, «Гимназия №1» |
|  |  ИТОГО: |  |  |  |  | 680 |  |

 Динамика возрастной категории учащихся за 3 учебных года

 Таблица №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория учащихся** | **2021-2022** | **2022-2023** |  **2023-2024** |
| Дошкольники |  35 чел |  28 чел |  27 |
| Младший школьный возраст | 368 чел | 324 чел |  317 |
| Средний школьный возраст | 220 чел | 273 чел |  296 |
| Старшеклассники | 67 чел | 82 чел |  40 |
| **Всего:** | **690 чел.**  | **707 чел.** |  **680 чел.** |

Из таблицы видно, что наибольшую долю составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (85%). Коллектив МБУДО «ЦДТ» продолжает работать над задачей привлечения в объединения по интересам обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Для этого организуются дни открытых дверей, различные тематические мероприятия и конкурсы с участием обучающихся данного возраста. Указанные мероприятия проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. За последние три года соотношение по возрастному составу остаётся с преобладанием количества детей среднего и младшего школьного возраста. В МБУ ДО «ЦДТ» в 2023-2024 учебном году из общего количества занимающихся наибольшее количество составляют обучающиеся в возрасте от 6 до 10 лет (65%), 11-14 лет (30%) и 15-17 лет (5%).

**Образовательная деятельность является ведущей в структуре деятельности ЦДТ и организуется по 5 направлениям:**

 Анализируя общее количество объединений в сравнении с прошлым годом, следует отметить, что количество объединений не изменилось.

 Следует отметить, что по-прежнему наиболее массовым в Центре является художественное направление и представлено 9 творческими объединениями, в которых реализуется 9 образовательных программ. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

**I. Художественное направление:**способствует приобщению обучающихся к искусству и духовным ценностям, а также формирует художественный вкус. В этой области на конец учебного года работало 9 творческих объединений:

**1**.«Волшебный клубок» педагог Мустафаева М.А.

2. «Мир бисера» педагог Магомедова А.Н.

3. «Белошвейка» педагог Магомедова А.Н.

4. «Золотая игла» педагог Магомедова Т.Д.

5. «Мастерица» педагог Магомедова Т.Д.

6. «Ритмы Кавказа» педагог Магомедова А.О.

7. «Акварелька» педагог Далгатова Р.Д.

8. «Художественная лепка» педагог Далгатова Р.Д.

9. «Бусинки» педагог Газимагомедова Я.Н.

**II. Социально- гуманитарное направление:**направлено на работу с подрастающим поколением, помощи их социализации и социальной адаптации, объединение «АБВГДейка» готовит дошкольников к школе. Представлено данное направление 3 творческими объединениями:

1. «АБВГДейка» педагог д/о. Мусаева М.Г.

2. «Ораторское мастерство» педагог д/о. Гаджиева З.А.

3.«Юный психолог» педагог д/о Гаджиева З.А.

**III. Естественнонаучное направление:**направлено на формирование экологической и нравственной культуры личности ребёнка, формированию здорового образа жизни, а также воспитанию у обучающихся эмоционально-положительного отношения к красоте окружающего мира, воспитанию уважения к труду и бережного отношения к живой природе. Представлено одним творческим объединением:

1. «Занимательная химия" педагог д/о Магомедова М.М.

**IV. Туристско-краеведческое направление:**деятельность ведется в 2 творческих объединениях. На занятиях туристско-краеведческой направленности прививаются любовь к природе, родному краю.

1.     «Истоки» - педагог д/о Лабазанова М.А.

2.     «Азимут» - педагог д/о Магомедов Ш.У.

**V. Техническое направление:** направлено на удовлетворение индивидуальных способностей обучающихся к техническому творчеству и расширению образовательных услуг дополнительного образования. Представлено двумя объединениями:

1.     «Робототехника» педагог д/о Рамазанова Х.А.

2. «Бумажный мир» педагог д/о Магомедова П.Г.

 **Сохранность контингента учащихся за 2023-2024 учебный год**

На 31.05.2024 г. сохранность контингента обучающихся составляет 90 %, что является показателем высокого уровня качества образовательных услуг в ЦДТ. Над решением проблемы сохранности контингента обучающихся администрацией и педагогами МБУ ДО «ЦДТ» ведется постоянная работа, которая обусловлена рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика - детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне объединений.

Как правило, обучающиеся старше 10 лет делают выбор самостоятельно, в соответствии со своими интересами и склонностями. Основной мотив выбора детского объединения- узнать что-то новое, развить способности и подготовиться к профессиональной деятельности.

 Особое внимание уделяется результативности обучения - это достижение обучающимися тех целей и задач, которые поставлены в образовательной программе педагога. Лучшим средством отследить результаты является оценка качества знаний обучающихся по программе и аттестация обучающихся. Аттестация регламентируется на уровне учреждения на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ЦДТ, также на основании учебной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Программа итоговой аттестации содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков воспитанников.

 **Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год**

 Таблица №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленность | Кол-во обуч-сяприняв-х участие | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** |
|  **Т** |  **П** |  **Т** |  **П** |
| Художественная | 358 | 100% | 100% | 78,5% | 100% |
| Социально-гуманитарная | 59 | 100% | 100% | 96,6 | 96,6% |
| Естественнонаучная | 28 | 100% | 100% | 85,7% | 85,7% |
| Туристско-краеведческая | 60 | 100% | 51,7% | 76,7% | 35,0% |
| Техническая | 124 | 100% | 100% | 95,2% | 98,2% |

 **Работа с родителями**

 Работа с родителями в 2023-2024 учебном году в ЦДТ прошла на хорошем уровне. У педагогов МБУ ДО ЦДТ в наличии: протоколы родительских собраний, фото, видеоматериалы.

 Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

*\** родительский комитет, участвующий в управлении ЦДТ и решении вопросов воспитания и

социализации их детей;

\*общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и

 воспитания обучающихся;

\*педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают

 рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в

 деле воспитания детей;

\*взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается

 информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ЦДТ.

 *На индивидуальном уровне:*

* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Одним из видов работы с родителями являлось анкетирование. В 2023 -2024 учебном году было проведено анкетирование родителей в формате онлайн на тему «Удовлетворённость родителей услугами МБУ ДО «Центр детского творчества».

Анализ работы педагогов показал, что в течение года велась систематическая работа с родителями, периодически в дистанционном формате, очно и по сайту Ватсап. Следовательно, работа с обучающимися в Центре без тесного контакта педагога с родителями, без хорошо налаженной связи «учащийся - родители - педагог» невозможна и малоэффективна.

 **Работа с социальными институтами**

Решая задачи воспитания, ЦДТ активно взаимодействовала с различными **социальными институтами**: школами, средствами массовой информации (издавались заметки об объединениях, обучающихся), библиотеками (проводили совместные конкурсы, праздничные мероприятия), музеем (наши обучающиеся частые посетители районного музея), МЧС (педагоги совместно с родителями организовывали экскурсии в МЧС, где сотрудники демонстрировали ребятам порядок работы и действие при пожарах, с отделом культуры, Центром занятости населения, ГКУСРЦДН (по просьбе руководства в кружках ЦДТ обучались несовершеннолетние ребята, а именно в объединении «Акварелька» (рук. Далгатова Р.Д.)).

Таким образом, воспитательная и культурно - досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно - досуговой деятельности через широкое применение новых образовательных технологий, технических средств обучения, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

  **Результаты деятельности МБУ ДО ЦДТ по итогам учебного года**

По итогам учебного годавоспитанники приняли активное участие во всех проводимых в Центре, и частично в городе, воспитательных мероприятиях. Провели внутриучрежденческий конкурс «Осенний букет», посвященный Дню Учителя, в котором приняли участие все объединения ЦДТ. Наши обучающиеся были активными участниками всех выставок, проводимых Управлением образования города. Также, наши юные технари приняли самое активное участие на республиканском форуме с выставкой робототехнических изобретений. Приняли участие на чемпионате по робототехнике, который проходил в городе Грозном. Обучающаяся объединения «Акварелька» заняла третье место на республиканском конкурсе. Активное участие наши дети приняли на городском форуме «Дети-наше будущее», организаторами которого являлась школа им. Базарганова. На форуме дети провели мастер-классы по разным видам деятельности. Обучающиеся объединения «Азимут» стали участниками республиканских соревнований по скалолазанию, которые успешно выступили и заняли первое место.

 **Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.**

В течение 2023- 2024 учебного года по плану МО проведено - 4 методических объединения, рассмотрены наиболее актуальные вопросы. В рамках методической работы педагоги ЦДТ работали над темами самообразования, выступали на заседаниях МО, проводили открытые занятия, проводили корректировку общеобразовательных общеразвивающих программ. Методическая работа за учебный год выполнена в полном объеме. Протоколы по проведенным МО имеются.

 В течение учебного года в рамках методической работы проведены - 9 отрытых занятий:

 «АБВГДейка» - «Народы России. Республики Дагестан» и «Правила дорожного движения» (Мусаева М.Г.),

«Акварелька» - «Пейзаж каспийского моря с применением соды» (Далгатова Р.Д.),

«Юный оратор» - «Средства украшения речи» (Гаджиева З.А.),

«Бумажный мир» - «Бронетранспортер» (Магомедова П.Г.),

«Робототехника» - «Алгоритм программирования» (Рамазанова Х.А.),

«Ритмы Кавказа»- «Аварский танец» (Магомедова А.О.).

Три педагога не провели открытые занятия (по разным причинам).

 **Конкурсное движение педагогических работников**

 **«Центра детского творчества» за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\ п | Ф.И.О. | Объединение |  Название  конкурса | Уровень | результат |
|  1. | Далгатова Рукият Данияловна | «Акварелька» | «Мое лучшее занятие» | Республиканский | Сертификат участия |
| 2. | Мусаевва Мадина Гасановна | «АБВГДейка» | «Мое лучшее занятие» | Республиканский | 2 место |
| 3. | Рамазанова Халимат Абдусаламовна | «Робототехника» | «Мое лучшее занятие» | Республиканский | 2 место |
|  |
| 1. | Рамазанова Халимат Абдусаламовна | «Робототехника» | **«Сердце отдаю детям**» | Республиканский | 2 место |
|  |  |  |  |  |  |

 **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников в ЦДТ проходит по графику. Все педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности . Первую и высшую квалификационные категории педагоги сдают при возможности в соответствии с «Перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников». В МБУ ДО ЦДТ организована работа по сопровождению, поддержке и консультированию педагогических работников.

В ЦДТ педагоги имеют: высшую категорию – 1 человек, 1 категорию – 0 чел., прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования» - 6 чел..

 **Прохождение курсов повышения квалификации**

 Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все педагогические работники ЦДТ прошли по графику курсы повышения квалификации. Не прошли курсы повышения квалификации два педагога: Атаев А.З. и Шайхов Б.Ш..

 **Информационная деятельность**

1. Работа с информационными ресурсами Центра детского творчества (сайт, социальные сети)

Целью сайта любого образовательного учреждения является его представительство в единой системе сайтов образовательных учреждений, в нашем случае это Информационная система «Сферум», а также создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Основные задачи работы сайта Центра детского творчества:

* достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества;
* повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения;
* динамичное развитие внешних связей ЦДТ;
* представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой сферах деятельности;

 \* доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности.

Сайт ЦДТ является основным источником актуальных сведений об организации, поэтому выявляемые в процессе анализа недочеты своевременно устраняются. Все изменения, касающиеся документационной составляющей, размещались в течение трех рабочих дней, новостная информация обновляется по факту. Таким образом, основная работа на портале этом учебном году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствие с необходимыми требованиями. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. То есть основная задача - формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения с помощью образовательного сайта ЦДТ - была достигнута.

В целях привлечения внимания посетителей, в содержание сайта были добавлены интерактивные элементы - анкета получателей образовательных услуг, через которую посетители сайта могли выразить свое мнение, в том числе, о качестве образовательного процесса в ЦДТ.

С 2023 года Центр детского творчества имеет публичную страницу в социальной сети В Контакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

1. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р

На основании этих двух документов была создана публичная страница Центра детского творчества. Страница наша также является официальной, подтверждена через регистрацию на госуслугах и имеет статус госпаблика. Рядом с названием нашего учреждения стоит отметка «госорганизация».Страница В Контакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковались посты по факту. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами.

Также Центр детского творчества имеет официальный телеграмм -канал для размещения на нем оперативной информации. В этом учебном году телеграм-канал также стабильно обновлялся, посты в нем появлялись сразу же, после размещения на основных информационных ресурсах.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что основная работа в этом году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствие необходимым требованиям.

В целях привлечения внимания посетителей в содержание сайта были добавлены интерактивные элементы - анкета получателей образовательных услуг, через которую посетители сайта могли выразить свое мнение, в том числе, о качестве образовательного процесса в ЦДТ.

 **Основные перспективы деятельности и развития на следующий учебный год:**

1. Продолжать вести работу по усовершенствованию сайта Центра детского творчества и обеспечению открытости информационного пространства образовательного учреждения через организацию работы в социальных сетях;
2. Способствовать реализации права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
3. Способствовать реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;

В результате создания такой системы работы информационные ресурсы Центра детского творчества должны развиваться как необходимый компонент открытого взаимодействия учреждения и общественности, обеспечивая при этом качественное и доступное дополнительное образование.

 ***Анализируя прошедший 2023 -2024 учебный год, можно сделать следующие ВЫВОДЫ:***

1. Все учащиеся объединений ЦДТ прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

2. Аттестация воспитанников детских объединений проводилась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДТ.

3. Отмечается стабильность и сохранность контингента - 90 %.

4. Результаты деятельности учреждения демонстрируют стабильность и оптимальный уровень деятельности. 5. Наряду с положительными результатами в работе, имеются и недостатки, а именно, нет результативности участия обучающихся в конкурсах разного уровня, нет активного участия в конкурсах. Педагоги не уделяют должного внимания конкурсному движению среди обучающихся. 6. Материально-техническая база не отвечает современным требованиям и потребностям.

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ работы «Центра детского творчества» г. Кизилюрта за 2023-­2024 учебный год позволил сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива «Центра детского творчества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.????
4. Выполнение муниципального задания в течение 2023-2024 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 90%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий и результатов по ним.
5. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы «Центра детского творчества», и запросам участников образовательного процесса.
6. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.
8. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ, хотелось бы улучшения материально-технических условий.
10. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Задачи и перспективы развития:**

* организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
* обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
* максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
* обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
* развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

**Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг**

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

* вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
* увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
* совершенствование содержания ДООП;
* внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
* выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
* вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.