

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к образовательному плану.

2. Информационная справка о Центре

3. Анализ социального заказа на образовательные услуги Центра

4.Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

5.Оценка результативности освоения образовательных программ

Приложение:Учебный план Центра на 2023-2024 учебный год

и его обоснование

**Пояснительная записка**

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022г. №678-р;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;

- Приказом Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.»;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденным распоряжением администрации ГО «город Кизилюрт» от 24.09.2020 №153-р;

- Локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

**Основная *цель*образовательной деятельности ЦДТ:**

- повышение доступности и качества дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всеми обучающимися.

- реализация интересов и потребностей детей, становление и самореализация личности ребенка через свободный выбор программ дополнительного образования.

**Данная цель может быть достигнута путем решения ряда *задач*:**

- Обеспечение социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе;

- Выявление, развитие и поддержка способных и высокомотивированных обучающихся;

- Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

-  Создание благоприятных условий для полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей;

​-  Обеспечение необходимых условий для личностного роста, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей и подростков;

​ - Создание в объединениях атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

​-  Максимальное использование разнообразных видов учебной деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

​- Организация содержательного досуга воспитанников.

**Основные *направления* образовательной деятельности:**

​ - художественно – эстетическое;

- эколого – биологическое;

- социально – гуманитарное;

-туристско-краеведческое;

-техническое.

В учебных объединениях занимаются дети, имеющие определенные навыки,

полученные в школе, в семье, в другом учреждении, и дети, не имеющие подобных навыков. Дети принимаются в объединения в течение всего года. В сентябре для привлечения детей проводится День открытых дверей с демонстрацией результатов детского труда и достижений воспитанников, с проведением мастер - классов.

В результате освоения дополнительных образовательных программ воспитанники получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения. Независимо от того, программу какой направленности осваивает воспитанник, к концу обучения он должен:

- приобрести комплекс специальных знаний и навыков в соответствии с освоенной программой;

- научиться использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни;

- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь; чувство собственного достоинства, уверенность.

**Образовательный процесс в ЦДТ отвечает следующим требованиям:**

- имеет *развивающий характер*, т.е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;

- *разнообразен*по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и по содержанию (способствует развитию общих и специальных способностей детей);

- основывается на *многообразии дополнительных образовательных программ* – типовых, модифицированных, авторских;

- базируется на *развивающих методах обучения* детей и требует от каждого педагога умения использовать в своей работе психологические и дидактические принципы и методы развития способностей детей, их личностного роста;

- использование диагностики интересов и мотивации детей с тем, чтобы обеспечить такое *многообразие видов деятельности*и форм их осуществления, которое позволяет разным детям с разными интересами найти для себя занятие по душе.

В образовательном процессе используются различные *формы организации деятельности детей:*

- традиционные: лекция, семинар, дискуссия, учебная игра, конференция;

- интегрированные, основанные на межпредметных связях;

- соревнования: конкурсы, турниры, викторины и т.п.;

-основанные на методах общественной практики: исследовательская и изобретательская деятельность, устные журналы и др.;

-активные формы: экскурсии, экспедиции, презентации, концерты, спектакли, защита проектов и т.п.

. Паспорт МБУ ДО«ЦДТ»

*1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:*  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г.Кизилюрта 9(далее ЦДТ).   
*1.2. Юридический адрес:*  368124 РД,г.Кизилюрт, ул.Вишневского 9а   
*1.3. Фактический адрес* 368124 РД,г.Кизилюрт, ул.Вишневского 9а  
*1.4. Учредители*администрация городского округа «Город Кизилюрт» в лице управления образования.  
*1.5.Организационно-правовая форма:*муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
*1.6 .Лицензия*05Л01 №0000155, регистрационный № 8113, дата выдачи 08.05.2015г. дата окончания: бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с приложением

**Режим работы:**Учебный год в ЦДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебной недели в Центре составляет 6 дней. Занятия по расписанию. Администрация ЦДТ: 5-дневная рабочая неделя, с 9.00-18.00.

Перечень лицензированных направленностей:

Художественно-эстетическая

Социально-педагогическая

Туристко-краеведческая

Эколого-биологическая

Научно-техническая

В соответствии с постановлением главы Администрации МО «Город Кизилюрт» №487-П от 13.10.2010 «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования города Кизилюрт» путём реорганизации пяти муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей создано муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Кизилюрт.

Всего педагогов в 2023-2024 учебном году -15. Из них штатные-12, совместителей-3.

Обучающихся – 680.

В учреждении реализуются 17 образовательные программы для детей от 6 до 18 лет.

Материально-техническое оснащение:

ЦДТ располагается в одноэтажном здании на площади 3300 кв.м., а также по договорам в 3 ОУ города. Для качественного образования обучающихся одним из важных условий является создание образовательной среды. В распоряжении ЦДТ находится: 9 учебных кабинетов в здании ЦДТ и 5 классов в ОУ города по договорам, танцевальный зал.,   
 С 2021 года в ЦДТ функционирует объединение «Робототехника» . ЦДТ подключен к локальной сети Интернет. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием Педагогический коллектив ЦДТ – это 18 пед. работников, из них: руководитель – 1,зам. директора по УВР – 1, методист – 1, педагог дополнительного образования – 15 (из них штатных –12 , совместителей – 3).  
 Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в ЦДТ работают достаточно квалифицированные специалисты.

Учебно-материальная база пополняется за счёт роста числа печатных учебно-методических пособий.

Незначительное улучшение материально-технической базы учреждения за последние 2 года явилось объективной предпосылкой для создания благоприятных условий развития учреждения:

Улучшение материально-технической базы для ведения образовательного процесса ЦДТ

с 2020 по 2023 год приобретено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Технические средства обучения | музыкальный центр (зал хореографии) | 1 | 8000 |
|  | компьютеры | 5 | 48000 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование | Количество | Место нахождения |
| 1. | Компьютер | 10  1 | Кабинет робототехники  методкабинет |
| 2. | Музыкальный центр | 1  1  1 | Кабинет зам.дир.по УВР  Кабинет директора  Актовый зал |
| 3. | Принтер | 3 | Методкабинет |
| 4. | Ксерокс | 1 | Методкабинет |
| 5. | Сканер | 1 | Кабинет директора |
| 6. | Цифровой фотоаппарат | 1 | Кабинет директора |
| 7. | Ноутбук | 1 | Кабинет робототехники |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Социальная активность и внешние связи ЦДТ**

В ЦДТ принимаются все желающие дети без отбора, а следовательно с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого- психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;

- потребности учащихся и их родителей (анкетирование);

- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления (совещание педагогов дополнительного образования);

В течение многих лет ЦДТ эффективно сотрудничает со всеми ОУ города . Центром заключены договора о совместной деятельности со школами города, где осуществляют деятельность педагоги дополнительного образования.

Деятельность Центра регулярно освещается в городских СМИ.

23 работника Центра входят в состав городской организации профсоюза работников образования , что составляет 100 % от всего коллектива постоянных работников.

Традиционно ЦДТ является организатором городских мероприятий для учащихся школ города. ЦДТ работает в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта , ДОСААФ по г.Кизилюрт, ГБУ «Центр помощи семье и детям», ДШИ, городской библиотекой, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, Советом ветеранов Великой Отечественной войны, афганских событий и правоохранительных органов.

Центр детского творчества осуществляет работу по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков города в учебное и каникулярное время: реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация и проведение фестивалей, конкурсов, игровых программ и соревнований городского уровня, мероприятий для учащихся и их родителей.

Центр располагается по адресу: ул. Вишневского, 9а. Соседствует с филиалом МБОУ «СОШ № 4».

Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить как благополучный. Социологическое обследование проводится 1 раз в течение учебного года по изучению контингента учебных групп: определяется социальный статус семей учащихся, творческие интересы и склонности детей. Состояние здоровья, позволяющее заниматься в детских объединениях, подтверждается медицинской справкой, выданной педиатром.

**Образовательные программы детских объединений**

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании образовательных программ педагогов дополнительного образования, в учебные планы которых входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, авторские дополнительные общеобразовательные программы, рассмотренные Методическим советом и утвержденные директором Центра, со сроком реализации от 1 года до 3-х.

Образовательный процесс в Центре детского творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Списочный состав каждой группы детского объединения формируется исходя из направленности, возраста, санитарных норм и других факторов по норме наполняемости:

- на 1 году обучения – 10-15 человек;

- на 2 году обучения – 10-12 человек;

- на 3 году обучения – 6-10 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой, требованиями СанПиН, и устанавливается от 30 мин. до 2 часов 15 мин. (в тех детских объединениях, где допускаются занятия с детьми по 3 академических часа) с обязательным 10-минутными перерывами между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия в Центре проводятся с 9.00 ч. до 18.00 ч. в режиме 6-дневной недели, согласно утвержденному расписанию.

Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по подгруппам и индивидуально.

Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, могут заниматься по индивидуальным программам.

**Программы досуговой деятельности**

Досуговая деятельность в Центре рассматривается как часть образовательного процесса. Важным компонентом этой деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской, слушательской, исполнительской культуры, культуры общения.

Досуговые программы, сценарии массовых мероприятий и программы согласовываются с методсоветом ЦДТ, характеризуются социально-культурной направленностью, реализуются в рамках тематических направлений: «Мой край», «Доброе сердце», «Мое Отечество», «Здоровое поколение», «Одаренные дети».

**Сведения об обучающихся**

В текущем 2023-2024 учебном году (данные на 01.10.2023 г.) зачислено 680 обучающихся в 47 группах 17 детских объединений . Зачисление детей осуществляется в течение всего учебного года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ЦДТ работает профессиональный, творческий, педагогический коллектив. Информация о персональном кадровом составе с указанием квалификации и педагогического стажа работников предоставлена в Приложение №2.

Большая часть педагогических работников имеют достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку.

На начало 2023-2024 учебного года в ЦДТ работает 15 педагогический работников, из них 3 педагога-совместителя.

17% педагогов можно отнести к молодым специалистам, отработавшим от 1 года до 3 лет, 30% - педагоги, имеющие стаж 20 и более лет. Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет.

Педагоги ЦДТ постоянно стремятся к повышению своего профессионального мастерства и квалификации.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая работа в Центре детского творчества направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе работа методической службы осуществляется через организацию повышения уровня квалификации, внедрения инновационных методик в учебно-воспитательном процессе, обновления контрольно-аналитической деятельности.

Организована работа по обеспечению аттестации педагогов в соответствии с новым порядком аттестации.

Непрерывно проводится работа по совершенствованию образовательных программ педагогов дополнительного образования.

В рамках работы методических объединений педагогов всех направленностей проводится обобщение и распространение передового педагогического опыта (организация открытых занятий, мастер-классов, проведение обучающих семинаров, выпуск методических пособий, взаимиопосещения занятий и т.д.), систематизирована работа по самообразованию педагогов.

Большое внимание методисты уделяют организации и проведению внутренних и городских конкурсов, выставок, олимпиад, фестивалей, соревнований, а также информированию и помощи в подготовке к участию в городских, окружных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

**Культурно-досуговая деятельность***.*

Культурно-досуговая деятельность наряду с образовательной является неотъемлемой составляющей дополнительного образования в целом и организации воспитательно-образовательного процесса в ЦДТ в частности.

*Цель:*организация культурного содержательного досуга воспитанников, воспитание у них нравственной культуры.

В ЦДТ имеется в наличии план культурно-досуговой деятельности. В данной образовательной программе мы считаем необходимым определить основные традиционные мероприятия, проводимые с воспитанниками.

*«День открытых дверей»*

Цель: реклама деятельности Центра среди родителей и детей; привлечение детей в объединения ЦДТ.

Проводится в сентябре. В процессе проведения педагоги и воспитанники всех объединений представляют выставку творческих работ, проводят мастер-классы, знакомят с содержанием работы своего объединения. Обязательно предусматривается концерт творческих коллективов.

*«День согласия и примирения» (4 ноября)*

Цель: расширение кругозора детей, знакомство с новыми государственными праздниками России.

Проводится в форме устного журнала, в ходе которого детям сообщаются исторические сведения о возникновении праздника и его значении для россиян.

«*Новогодние праздники».*

Цель: создание праздничной новогодней атмосферы в учреждении, организация культурного досуга воспитанников.

Организуются в течение нескольких дней. Программа проведения включает: новогодние спектакли, игровые и конкурсные новогодние программы для воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

«*День защитника Отечества (23 февраля)»*

Цель: воспитание чувства уважения к истории России, правильного понимания значения армии для страны, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и участникам боев в горячих точках (Афганистан, Чечня).

Используются разнообразные формы проведения: концерт для пап и приглашенных гостей-ветеранов; соревновательные программы для мальчиков (рыцарские турниры, конкурс «А ну-ка, мальчики!» и т.п.)

*«8 Марта»*

Цель: воспитание любви и уважения к женщине.

Организуется праздничный концерт силами творческих объединений Центра: образцовый хореографический ансамбль «Мечта», фольклорный ансамбль «Полянка», театральная студия «Цветик-семицветик», вокальная группа «Домисолька».

«*9 Мая»*

Цель: развитие чувства патриотизма, гордости за свою страну, воспитание уважения к ветеранам.

Организуются тематические выставки детских работ, концерты для ветеранов.

«*Итоговый праздник для воспитанников»*

Цель: подведение итогов работы объединений за учебный год.

Каждое объединение представляет творческий отчет о проделанной работе в соответствии со своим направлением: выставка поделок, рисунков, лучшие театральные постановки или концертные номера. На празднике награждаются лучшие коллективы Центра, воспитанники, занявшие призовые места в течение учебного года.

# Материально-технические и финансовые ресурсы Центра .

Одним из условий эффективности образовательной деятельности является материально - техническая база учреждения.

ЦДТ располагает учебными кабинетами для занятий объединений, хореографическим заломм залом, методическим кабинетом. Создана доступная среда для маломобильных групп населения: оборудованы пути движения (пандус при входе в здание учреждения, оборудован санузел.

Кабинеты для занятий с обучающимися оборудованы в соответствии со спецификой творческой деятельности объединений.

ЦДТ на правах оперативного управления передано здание общей площадью 436 м2 по адресу г. Кизилюрт, ул.Вишневского 9а

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 3383 м2.

В Центре имеется кабинет на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, один кабинет информационно-методического отдела, и один кабинет организационно-массового отдела.

Учебные занятия проводятся также на базе 3 школ города.

Библиотечный фонд: 120 экземпляров художественной литературы, 150 экземпляра методической и справочной литературы, периодических изданий 3.

***Обеспеченность Центра техническими средствами обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | видеокамера | 1 |
| 2 | генератор переменного тока | 1 |
| 3 | компьютер | 13 |
| 4 | микрофоны | 2 |
| 5 | колонки | 2 |
| 6 | стойки | 2 |
| 7 | принтер | 4 |
| 8 | цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9 | сканер | 2 |
| 11 | мебель учебная (комплект) | 4 |
| 12 | оборудование для локальной сети | 1 |
| 13 | оборудование для доступа в Интернет | 1 |
| 14 | Музыкальный центр | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.Анализ социального заказа на образовательные услуги Центра**

Центр детского творчества исполняет муниципальное задание Администрации городского образования «город Кизилюрт» на оказание услуги дополнительного образования для детей.

Предоставление муниципальной услуги «Дополнительное образование детей» предусматривает:

- зачисление учащихся в детские объединения по заявлениям родителей (законных представителей);

- обучение учащихся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, согласованными с Методическим советом и утвержденными директором Центра;

- организация содержательного досуга детей;

- обеспечение бытовых условий (электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, канализация и др.);

- обеспечение санитарно-гигиенических условий для пребывания детей в Центре;

- обеспечение пожарной безопасности и общественного порядка в учреждении;

- создание условий для самореализации и развития личности ребенка.

Социальный заказ со стороны органов управления образованием сформулирован в муниципальном задании. Определяющими требованиями, учитываемыми в качестве контрольных показателей, являются:

- обеспечение роста охвата подростков дополнительным образованием и содержательным досугом;

- обеспечение общественно-государственного характера управления учреждением;

- информационная открытость и доступность учреждения;

- обеспечение соответствия нормативно-правовым требованиям к учреждению дополнительного образования детей.

Социальный заказ со стороны родителей состоит в совершенствовании видов и содержания образовательных и досуговых программ одновременно с улучшением материально-технической базы для повышения привлекательности предоставляемых образовательных услуг.

В сфере воспитательной работы ожидания родителей связаны:

- с формированием у детей положительных нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности);

- с обеспечением психологического наблюдения в процессе развития ребенка;

- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

В 2013-2014 учебном году результаты социологических исследований были следующими:

Количество респондентов – 188 человек, из них:

учащиеся образовательных школ 2 - 4 классов – 77 человек;

учащиеся 5 - 7 классов – 39 человек;

учащиеся 8 - 11 классов – 27 человек;

родители – 45 человек.

По данным этих исследований был проведен анализ, который позволил сделать выводы о спросе населения на виды образовательных программ.

Социальный опрос родителей

Данные социального опроса показали, что родители:

Знакомы с деятельностью Центра детского творчества:

очень хорошо - 44 человека; понаслышке - 1 человек; нет - 0 человек.

Как вы видите сотрудничество семьи и УДО?

совместное воспитание и развитие детей - 35 человек;

помощь при проведении мероприятий - 8 человек;

участие в управлении Центром - 3 человека;

финансовая поддержка родителями - 6 человек;

пусть радуются и тому, что мой ребёнок занимается в этом Центре, а у меня своих проблем хватает - 3 человека.

Что занятия в Центре должны дать ребёнку?

развить его способности - 24человека;

предпрофессиональную подготовку - 5 человек;

полезное проведение свободного времени - 34 человек;

развитие необходимых черт характера - 6 человек.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на услуги дополнительного образования.

Исследование анкет учащихся 2-7 классов показало, что 75 детей уже получают дополнительное образование, 41 человек нигде не занимаются в свободное от школы время. Многие дети посещают по 2-3 кружка.

По итогам социального опроса учащихся 2-4 и 5-7 классов рейтинг популярности детских объединений распределился следующим образом:

- художественно – эстетической направленности – 37%;

- эколого – биологической – 16%;

- социально – педагогической – 13%;

-туристско-краеведческой- 21%;

-научно-технической – 12%.

Социальный опрос учащихся 8-9 классов

Данные социального опроса среди учащихся 8 - 9 классов показали, насколько они знакомы с деятельность Центра:

знакомы с деятельностью Центра очень хорошо - 18 человек;

понаслышке - 7 человек;

не знакомы - 3 человека.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок учащихся показало, что в предстоящий период необходимо педагогам всех направленностей особое внимание в процессе подготовки и реализации своих образовательных программ уделять формированию у учащихся компетентностей, необходимых для жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес Центра, является мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения:

- совершенствование материально-технической базы Центра;

- привлечение к работе в Центре молодых педагогов;

# 

# 4.Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

Проведение текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ может реализовываться в разнообразных формах: собеседование, тестирование, творческая групповая или самостоятельная исследовательская работа, контрольное занятие, выставка работ, отчетный концерт, конкурс, олимпиада, итоговое занятие, защита творческой работы или проекта, доклад и т.д.

Согласно Положения организация проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации обучающихся объединения.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: высокий, средний, низкий.

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЦДТ.

Согласно Положения формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в соответствии с календарным учебно – тематическим планом рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе.

Формы проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ включены педагогами в календарный учебно –

**5.Оценка результативности освоения образовательных программ**

Результативность освоения образовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации образовательной программы.

Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в образовательных программах педагогов. В целях анализа деятельности Центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности учащихся в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением.

Аттестация учащихся детских объединений строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится по окончании срока реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится ежегодно в конце учебного года, по результатам которой учащийся переводится или не переводится на следующий год (этап) обучения.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир и др.

**Приложение №1**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества»;

- Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО «Центр детского творчества».

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

**2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:**

· Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

· Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

· Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

· Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств, детской одарённости и организация социализирующего досуга детей и подростков.

· Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. В 2023-2024 учебном году в учреждении реализуется дополнительные общеобразовательные программы. По видам программы разделяются на модифицированные (адаптированные) и авторские. Из них: авторские – 2 программы, модифицированные – 13 программ.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям, видам, типам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и, даже, компетентности.

**2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;

- название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- краткое описание предметов (дисциплин) или содержание курса программы;

- год обучения по программе;

- количество групп;

- количество обучающихся по каждой группе;

- количество часов на одну учебную группу в неделю;

.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:

- художественная;

- туристско - краеведческая;

- социально - педагогическая;

- техническая

- экологическая

**3. Режим образовательного процесса**

**3.1.**Учебный год в ЦДТ продолжается с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения согласно образовательным программам, проводятся презентации объединений дополнительного образования с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования детей. Непосредственно образовательная деятельность начинается 16 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель в год.

Занятия регламентируются расписанием, утверждённым директором.

В объединениях занятия проводятся по группам .

Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью 10 минут между каждым учебным часом.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует трём спаренным академическим часам с перерывом 10 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны от двух до четырех лет обучения. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждому курсу разработаны календарно - тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

**Для одаренных воспитанников, показавших значительные результаты образовательной деятельности, выделяется по 1 часу в неделю индивидуальной работы для совершенствования обучения по индивидуальной траектории.**

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

**3.2.** **Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

· в группах 1 года обучения - от 13 человек;

· в группах 2-3 года обучения – от 10 человек;

· в группах этапа совершенствования (4 год обучения) от 10 человек;

· индивидуальная форма обучения - 1 человек.

**3.3. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

· теоретические и практические занятия;

· групповые и индивидуальные занятия;

**3.4. Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использование следующих форм:

- стартовая диагностика;

- аттестация (промежуточная и итоговая);

- участие в творческих конкурсах и выставках;

- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;

- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система оценок определяется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ».

***Высокий*** – полностью освоил программный курс.

***Средний*** – не полностью освоил программный курс.

***Низкий*** - не освоил программный курс.

Начальная и промежуточная аттестация могут проходить в форме: тренингов, знакомства, анкетирования, мини-тестов, игр, тестирования, тематических импровизаций, педагогических срезы, моделирования и анализа заданных ситуаций, промежуточных педагогических срезов, викторин, концертов, диагностики в форме подготовки и проведения игр по станциям, турниров, тестов, срезов по изученным темам, спектаклей, игр-тренингов, рождественских встреч и др.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится в следующих формах: рисуночный тест, игры-ситуации, тестирование, деловые игры, педагогические срезы, анкетирование, городские, конкурсы, выставки, тесты, презентации, итоговые практические работы, тематические мероприятия и др.

**4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

**4.1**. **Программы в** 2023-2024 учебном году представлены следующими дополнительными образовательными программами:

1. «**Мир бисера»**

**2. «Белошвейка»**

**3. «Мастерица»**

**4 «Золотая игла»**

**5. «Акварелька»**

**6. «Волшебный клубок»**

**7. «Художественная лепка»**

**8. «Ритмы Кавказа»**

**9. «Занимательная химия»**

**10. «АБВГдейка»**

**11. « Ритмика и танец»**

**12. «Истоки»**

**13. «Бумажный мир»**

**14.«Юный оратор»**

**15. «Робототехника»**

**16. «Азимут»**

**17. «Юный психолог».**

**Программы художественной направленности** «**Мир бисера», «Белошвейка», «Мастерица», «Золотая игла», «Акварелька», «Волшебный клубок», «Художественная лепка», «Ритмика и танцы» и «Ритмы Кавказа»**  направлены на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране ; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину.

**Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по ИЗО, т.к. работа с требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального произведения**.

**4.2. Программа технической направленности** разработана на сроки до 2 лет и представлена дополнительной образовательной программой:

- «Бумажный мир»

- «Робототехника»

Она отличается от базовых школьных программ тем, что больше развивает творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования, программирования и создание конечного продукта.

**4.3. Программы туристско-краеведческой направленности** представлены дополнительными образовательными программами **«**Истоки**»** и «Азимут» сроком реализации 2 года. Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Туризм и краеведение - два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Содержание программы «Истоки» предусматривает изучение обучающимися краеведческого материала, расширения кругозора, развитие творческих способностей в исследовательской, экскурсионной деятельности.

**4.5 Программы социально-педагогической направленности**представлены следующими дополнительными образовательными программами:

- «АБВГдейка».

- «Ораторское мастерство».

- «Юный психолог».

Программа «АБВГДейка» предназначена для создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, повышения их готовности к школе. Они отражают социальный заказ на разнообразие видов и содержание образовательных услуг для дошкольников и учитывают особенности психологии, физиологии дошкольников, ориентированы на развитие навыков творческого самовыражения ребёнка. В комплексную программу «АБВГДейка» входят подпрограммы по предметам: развитие речи, развивающие игры (логическое мышление с элементами математики), азбука дошкольника (знакомство с изобразительным и декоративно­ - прикладным искусством, понятие этики и этикета, правила дорожного движения и поведения в обществе), основы музыкального искусства.

**В связи с социальным заказом родителей и анализом результативности обучения на изучение материала по каждому предмету отводится по 3 спаренных академических учебных часа 3 раз в неделю.**

Программа «Занимательная химия», рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста, пользуются большим спросом у социума. Они расширяют и углубляют базовые знания школьных программ по предметам «Химия», «Биология», «География». Данные программы всё же узконаправлены и носят предпрофильный характер.

Во всех программах различных направленностей разработаны комплекты документов по отслеживанию качества обученности на каждом этапе обучения, в том числе и по окончании полного курса данной программы.

МБУ ДО «Центр детского творчества» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам документы об образовании, освоившим полный курс дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшими итоговую аттестацию. Форма документов определяется Центром самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально - техническое и методическое обеспечение.

# 

# Приложение №2

# «Утверждаю»

# Директор МБУ ДО «ЦДТ» г.Кизилюрт

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.М.

# (Приказ №27-о.д. от 14.09.2023г)

**Рабочая сетка учебного плана**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» г.Кизилюрта**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Направленность образовательных программ.** | **НАИМЕНОВАНИЕ программы (объединения),**  **форма проведения занятий** | | **Характеристика групп** | | **Количество занятий в неделю** | **Кол-во**  **Учебных групп** | **Количество уч-ся по уч.группам** | **Часов в неделю на одну группу** | **ИТОГО:** | | |
|  | |  |  | | **Возраст обучающихся** | **Срок реализ программы** | **Количество часов**  **В НЕДЕЛЮ** | **Кол.часов в год** | **УЧЕБНЫХ Групп** |
| 1 | | **2** | 3 | | 4 | 5 |  | 6 |  | 7 | 9 |  | 10 |
| 1 | | **Художественная** | **«Мир бисера»**  **«Белошвейка»**  Магомедова А.Н. | |  |  |  | 2 |  |  | **24** | **864** | **4**  **2** |
| групповые | |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| групповые | |  | 1 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |
| 2 | | **Художественная** | **«Золотая игла»»**  **«Мастерица»**  Магомедова Т.Д. | |  |  |  | **2**  **4** |  |  | **24** | **864** | **2**  **4** |
| групповые | |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 3 | | **Художественная** | **«Волшебный клубок»**  Мустафаева М.А. | |  |  |  | 3 |  | 4 | **12** | **432** | **3** |
| групповые | |  | 1 |  | |  |  |  |  |  |
| 4 | | **Художественная** | **Ритмы Кавказа**  Магомедова А.О.  Шайхов Б.Ш.  Атаев А.З. | |  | 3 |  | 5 |  |  | **20** 16 **16** | **720** 576 **576** | **5** |
| групповые | |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 | | **Художественная** | **Акварелька** | |  |  |  |  |  |  | **20** | **720** | **5** |
| групповые | |  | 1 |  | 5 |  | 4 |  |  |  |
| 6 | | **Художественная** | **«Художественная лепка»** | |  |  |  |  |  |  | **4** | **144** | **1** |
|  | |  | групповые | |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |  |  |
| 7 | | **Художественная** | «**Ритмика и танец»** | |  | 1 |  | 2 |  | 4 | **8** | **288** | **2** |
| **ИТОГО:** | | | | | | | |  |  |  | *144 ч****.*** | **4464** | ***28*** |
| 9 | **Социально-педагогическая** | | **«АБВГдейка»,Мусаева М.Г.** | |  |  |  |  |  |  | **18** | **648** | **2** |
| - групповые | |  | 1 |  | 2 |  | 9 |  |  |  |
| 10 | **Социально-педагогическая.** | | Юный психолог,Гаджиева З.А. | |  | 1 |  | 1 |  |  | **4** | **144** | **1** |
| 11 | **Социально-педагогическая.** | | «Юный оратор», Гаджиева З.А. | |  |  |  |  |  |  | **8** | **288** | **2** |
| - групповые занятия | |  | 1 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | | | | |  |  |  | ***30*** | **1368** | ***5*** |
| 13 | **Туристско-краеведческая** | | «Истоки» Лабазанова М.А. |  | |  |  |  |  |  | **8** | **288** | **2** |
| -групповые |  | | 1 |  | 2 |  | 4 |  |  |  |
| 14. | **Тур** | | **Магомедов Ш.М.**  **«Азимут»** |  | | 1 |  |  |  | 4 | **12** | **432** | **2** |
| **ИТОГО:** | | | | | | | |  |  |  | ***20*** | **720** | ***4*** |
| 15. | **Естественнонаучная** | | **«Занимательная химия**»  **Магомедова М.М.** | 13-16 | | 2 |  | 2 |  | 4 | **8** | **288** | **2** |
| **ИТОГО:** | | | | | | | |  |  |  | ***8*** | **288** | ***2*** |
| **16.** | **Техническая** | | **«Бумажный мир»** ,**Магомедова П.Г.** |  | |  |  |  |  |  | **16** | **576** | **4** |
| - групповые |  | | 1 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 17. | **Техническая** | | **«Робототехника»** |  | | 2 |  | 7 |  | 4 | **24** | **864** | **6** |
| **ИТОГО:** | | | | | | | |  |  |  | ***40*** | **1440** | **10** |

**Всего:**  **242 ч. 2453,544 49**

# 

# Р А С Ч Е Т

# для определения количества оплачиваемых учебных часов МБУДО ЦДТ г.Кизилюрта,

# включаемых в тарификационный список в 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование**  **объединений** |  | **Число**  **часов**  **по уч.**  **плану** | **Количество**  **Уч-ся** | **Количество**  **учебных групп** | **Количество учебных**  **часов** | **Примечание** |
|  | АБВГдейка | Социально--педаг. | 270 | 27 | 2 | 18 |  |
|  | Юный психолог | Социально--педаг. | 144 | 13 | 1 | 4 |  |
|  | Ораторское мастерство | Социально--педаг | 144 | 39 | 2 | 8 |  |
|  | Истоки | Туристско-Краеведческое | 144 | 30 | 2 | 8 |  |
|  | Азимут | Туристско-Краеведческое | 216 | 30 | 2 | 12 |  |
|  | Ритмы Кавказа | Худож-эстетич. | 144 | 75 | 5 | 20 |  |
|  | Ритмы Кавказа  Аккомпаниатор | Худож-эстетич | 144 | - |  | 16 |  |
|  | Ритмы Кавказа  Барабанщик | Худож-эстетич | 144 | - |  | 16 |  |
|  | Бусинка | Худож-эстетич | 144 | 26 | 2 | 8 |  |
|  | Волшебный клубок | Худож-эстетич | 144 | 39 | 3 | 12 |  |
|  | Золотая игла | Худож-эстетич | 144 | 26 | 2 | 8 |  |
|  | Вязание спицами | Худож-эстетич | 144 | 52 | 4 | 16 |  |
|  | Мир бисера | Худож-эстетич | 144 | 52 | 4 | 16 |  |
|  | Белошвейка | Худож-эстетич. | 144 | 26 | 2 | 8 |  |
|  | Акварелька | Худож-эстетич | 144 | 75 | 5 | 20 |  |
|  | Художественная лепка | Худож-эстетич | 144 | 14 | 1 | 4 |  |
|  | Бумажный мир | Техническое | 144 | 54 | 4 | 16 |  |
|  | Робототехника | Техническое | 144 | 72 | 6 | 24 |  |
|  | Занимательная химия | Естесственно-биолог. | 144 | 30 | 2 | 8 |  |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **680** | **49** | **242** |  |

# Ожидаемые результаты от реализации Образовательной программы.

- Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.

- Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.

- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

- Активизация участия детей в социально значимой деятельности.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса**

**МКОУ ДОД «ЦДТ» города Кизилюрта**