**Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления результативности за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет)**

Автор-составитель:

Мусаева Мадина Гасановна, педагог дополнительного образования.

Результаты освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» по итогам мониторингов, проводимых организацией

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень освоения | | | |
|  | | **Высокий** | **Средний** | **Ниже среднего** | |
| 2020-2021 | | 55 | 47 | 0 | |
| 2021-2022 | | 64 | 48 | 0 | |
| 2022-2023 | | 69 | 38 | 0 | |

Из таблицы видно, что успеваемость стабильно высокая.                                     Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и итоговый в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Динамика результатов освоения обучающимся общеобразовательной программы по подготовке к школе"АБВГДейка" по итогам мониторингов, проводимых организацией

Вывод: положительная динамика результатов освоения обучающимися общеобразовательной программы наблюдается в течении 3 лет (с 2020 по 2023 г.г.)

Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе

«АБВГДейки» представлена в таблице № 2.

**Таблица № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 2020-2021 | 68 | 73 |
| 2021-2022 | 75 | 86 |
| 2022-2023 | 92 | 92 |

        Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается  рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.  По результатам анкетирования родителей делается вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединение по программе «АБВГДейка». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения.

        На протяжении трех лет обучающиеся принимают участие во всех различных конкурсах и выставках. Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица № 3).

**Таблица №3**

Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год** | **Наименование мероприятия, конкурса** | **Уровень мероприятия, конкурса** |
| 1 | 2020 | Выступление на общем родительском собрании. | Внутри ЦДТ |
| 2 | 2020 | Выступление на Дне открытых дверей. | Внутри ЦДТ |
| 3 | 2020 | Открытое занятие по окружающему миру на тему: «Секреты воздушного шара» | Внутри ЦДТ |
| 4 | 2021 | Участники конкурса «Осенний букет» | Городской |
| 5 | 2022 | Выступление на общем родительском собрании. | Внутри ЦДТ |
| 6 | 2023 | Открытое занятие по окружающему миру на тему: «Правила дорожного движения» | Внутри ЦДТ |
| 7 | 2023 | Участники конкурсной программы «Рыцари без страха и упрека». | Внутри ЦДТ |