**Дата**:

**Тема урок:** «Правила дорожного движения»

**Тип урока:** Комбинированный

**Цель урока:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Подведение итогов по теме, обобщение и систематизация знаний учащихся. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

**Задачи:**

**Образовательные:** активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации.

 **Развивающие:** воспитать систему взглядов на окружающий мир.

**Воспитательные**: воспитать нормы социального поведения детей.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** уточняет свои представления о правилах дорожного движения людей и  их важности в жизни человека.

**Метапредметные**

**Познавательные:** обобщить и активизировать знания **детей о труде, профессиях.**

**Регулятивные:** использовать в учебной деятельности различные источники знания как один из способов познания; оценивать свою работу.

**Коммуникативные:** прививать навыки работы в группах; уметь слушать и понимать речь других.

**Личностные:** посредством организации групповой работы на уроке развивает личностные качества: коммуникативность, умение работать в группе, работать по  общепринятым нормам социального устройства общества.

**Методические  приемы:** объяснение, беседа.

**Форма работы:** групповая

**Оборудование:** раздаточный материал , карандаши .

**Ход занятия.**
**1.Мотивация к учебной деятельности**

-Приветствие

-Настрой

**2.Актуализация знаний**

-О чем мы говорили на прошлом уроке?

-Проверка домашней работы

**3.Постановка учебной проблемы**

- Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете тему нашего занятия.

Маленькие домики
По улице бегут
Мальчиков и девочек
Домики везут. (*Автомобили*).

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят. (*Улица*).

Встало с края улицы, в длинном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогают улицу людям перейти. (*Светофор*).

Вот по рельсам мчит машина
Держится за провода.
И не надо ей бензина
Чтобы мчаться туда- сюда. (*Трамвай*).

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет,
Это мой … (*Велосипед*).

Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет. (*Дорога*).

- Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь?

- Какие цели поставим перед собой?
**Разминка.**
- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

**4.Решение учебной задачи**
 - В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.
  Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.
  Растёт поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.
  А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.
  Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в  конце  учебного года.
- Как вы думаете, только ли водитель должен знать правила дорожного движения?

*( Нет! Не только водители, но и пешеходы!)*

 - Кого можно назвать пешеходом?    *(Все люди и большие и маленькие, как только выходят на улицу, сразу становятся пешеходами.)*

 - А кто такой пассажир?   *(Это люди, которые находятся в транспорте.)*

 - А кого называют водителем? (*Ответы учащихся.*)

-  Как можно назвать водителей, пешеходов, водителей одним словом?

- Правильно, ребята, и водитель, и пешеход, и пассажир - все они являются участниками движения. И от их поведения на дороге зависит наша жизнь. Ведь те, кто нарушает правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть людей. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек: и взрослый, и ребенок - хорошо знал правила дорожного движения.

**Помощники дорожного  движения.**

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.

- А вы знаете, что у всех участников дорожного движения есть хорошие помощники? Как вы думаете, кто они?

*(Светофор, инспектор дорожного движения, регулировщик, дорожные знаки.)*

**-**Давайте подробнее рассмотрим некоторые из них.

**Дорожные знаки**

 - Дорожные знаки помогают движению транспорта и пешеходов. Они устанавливаются на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки. 1)  Ходят смело млад и стар,
     Даже кошки и собаки.
     Только здесь не тротуар,
     Дело все в дорожном знаке.   (Пешеходная дорожка)

 2)  Я хочу спросить про знак
      Нарисован он вот так:
      В треугольнике , ребята
      Со всех ног бегут куда-то.   («Осторожно, дети!)
3)  Шли из школы мы домой
     Видим – знак над мостовой.
     Круг, внутри- велосипед,
     Ничего другого нет.   (Велосипедистам проезд запрещен)
 4)  Что за «зебра» на дороге?
      Все стоят, разинув рот,
      Ждут, когда мигнёт зелёный.
      Значит, это - ...      (Переход)

 5)   В треугольнике, ребята,
      Человек стоит с лопатой.
      Что-то роет ,строит что-то,
      Здесь …   ( дорожные работы).

 6)  Белый круг с каемкой красной-
      Значит, ехать не опасно.
      Может и висит он зря?
     Что вы скажете друзья?    ( движение запрещено)

**Регулировщик.**
  – Регулировщик  всегда приходит  на помощь светофору, где очень интенсивное движение. Стоит на перекрестке с нагрудным знаком и волшебной палочкой в руках. Как называется эта волшебная палочка?  (Жезл.)

 - Почему же именно жезл? Когда-то жезл представлял из себя длинную трость, украшенную дорогими камнями, и был символом большой власти. С жезлом в руках выходили к народу короли и полководцы. Сейчас же маленькие и скромные жезлы остались лишь у регулировщиков. Но они продолжают обладать большой властью, ведь они командуют дорожным движением.

Регулировщиком может быть не каждый, а знающий определенные движения. Движения регулировщика жезлом соответствуют трем цветам светофора.

Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это значит переходить улицу нельзя. Когда он поднял жезл вверх - значит подан сигнал “Внимание”, всем надо ждать следующего сигнала, приготовиться двигаться или остановиться. А когда он повернулся к вам плечом - это значит можно переходить улицу.

**Светофор.**

- Ребята, а теперь познакомьтесь со следующим гостем - светофором.

 У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень быстро
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный-
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись и уважай
Правила движения. ( Я. Пишумов)
- Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?
…Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик.»

-  Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.
Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Наши верные цвета…(красный, жёлтый, зелёный)

**5.Динамическая пауза**

**Конкурс – игра  «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»**

*(Учитель читает  стихи, ребята  должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.)*

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ –

Какой горит для пешеходов свет?

                                      *(Показывают красный сигнал.)*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

                                     *(Показывают желтый.)*

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

                                   *(Показывают зеленый.)*

 Зеленый свет открыл дорогу,

Проходить ребята могут!

- А сейчас вас ждет очень интересная работа. (Каждому ученику выдаётся лист с изображением светофора. Нужно раскрасить светофор правильными цветами и в правильной последовательности.

**Игра "Разрешается – запрещается”  *(дети отвечают хором)***

                           - Играть на мостовой…(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)
- Идти по тротуару слева…(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

- Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:
*(на доску вешаются правила для пешехода, каждому раздаются памятки)*Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.
Переходи только на зелёный сигнал светофора.
Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.
За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
Всегда обрати внимание на знаки и сигналы светофора….

**6.Рефлексия**

-Что нового узнали?

-Что больше всего понравилось на уроке?